מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרך לוח הבחירה כשיטת למידה דיפרנציאלית עם משימות בשלוש רמות קושי
- לתרגל את עיקרי התוכן בכל אחד מתחומי הדעת המופיעים באתר
- לפתח יכולת בחירה עצמאית של משימות לפי כלל הלוח (למשל 3 בשורה)
- לחזק חשיבה ביקורתית, ביטוי אישי ועבודה בדרכים מגוונות – כתיבה, ציור, שיחה ויצירה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – זיהוי בסיסי

1. א – לבש
2. ג – 7
3. ג – סימן שאלה

חלק ב' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – תרגול והשלמה

1. התפעל
2. כתב

חלק ג' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – יישום וכתיבה

חלק ד' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מושגי יסוד

1. א – רצף האירועים המרכזיים בסיפור
2. א – הדמות הפועלת בסיפור

חלק ה' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מבנה, עלילה ומונחים

1. נכון – שיר בנוי בדרך כלל מבתים ושורות, ולעיתים יש בו חריזה.
2. לא נכון – ברוב הסיפורים הקצרים יש קונפליקט שהדמות מתמודדת איתו.

חלק ו' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – השלמה והתאמה

1. שיא
2. פתיחה

חלק ז' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – התאמת מונחים

1. 1 – ג (רצף האירועים בסיפור)
2. 2 – א (הגיבור או הדמויות הפועלות בסיפור)
3. 3 – ד (קבוצת שורות בשיר)
4. 4 – ב (חזרה על צלילים דומים בסוף שורות)

חלק ח' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – מושגי יסוד

1. נכון – המקרא הוא רשימת הסימנים והמשמעות שלהם
2. נכון – קנה המידה מאפשר לחשב מרחקים אמיתיים לפי המפה
3. לא נכון – בעיר יש בדרך כלל יותר תושבים על שטח קטן יותר

חלק ט' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – זיהוי ויישום

1. ג – כל הגורמים האלה יחד
2. א – קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר

חלק י׳ – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – השלמה והתאמה

- 1. ורד
- 2. מדברי

חלק י״א – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – התאמה בין סוגי אקלים למאפיינים

- 1 – ב (קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר)
- 2 – ד (משקעים מועטים וטמפרטורות קיצוניות)
- 3 – א (הטמפרטורה יורדת ככל שהגובה עולה)
- 4 – ג (צפיפות אוכלוסין נמוכה וחקלאות נפוצה)

חלק י״ב – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – עקרונות הבחירות בישראל

- 1. נכון – זכות ההצבעה ניתנת לכל אזרח ישראלי שמלאו לו 18 שנים
- 2. לא נכון – ההצבעה סודית כדי להבטיח שכל אדם יבחר בחופשיות וללא לחץ מצד אחרים

חלק י״ג – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – זיהוי טכניקות שכנוע

- 1 – ב (אדם מוכר ואהוד ממליץ על מפלגה כדי למשוך תומכים)
- 2 – ג (הדגשת סכנה או איום כדי לשכנע להצביע בדרך מסוימת)
- 3 – א (הטענה שרוב הציבור כבר בחר באפשרות מסוימת, כדי שגם אני אצטרף)

חלק י״ד – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – חשיבה ביקורתית על מסרים

- 1. משפט שמדגיש שרוב האנשים כבר תומכים ברעיון, למשל: הצטרפו לרוב שכבר בחר בדרך הנכונה. הטכניקה: אפקט העדר

חלק ט״ו – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – עובדות בסיסיות

- 1. נכון – החג חל חמישים יום לאחר יום הכיפורים
- 2. נכון – הוא נרצח במיטינג גדול שתמך בתהליך השלום
- 3. נכון – המכבים ניצחו את הצבא היווני ושחררו את בית המקדש

חלק ט״ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – התאמה והבנה

- 1 – ג (עלייה להר גבוה ותפילה)
- 2 – ד (י״ב בחשוון)
- 3 – א (נס פך השמן)
- 4 – ב (מנהיגים רוחניים בקהילה האתיופית)

חלק י״ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – חשיבה ויישום

- 1. מסמלת חידוש הברית עם האל והתחדשות הקהילה
- 2. כדי לזכור את חשיבות השאיפה לשלום ואת הפגיעה בדמוקרטיה

חלק י״ח – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – היכרות עם המושגים

- 1. נכון – חברות בריאה נבנית על יחס הוגן ואמון בין הצדדים
- 2. לא נכון – התמודדות כוללת זיהוי הרגשות, חשיבה על פתרונות ולעיתים פנייה לעזרה

חלק י״ט – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – מושגי תקציב וצרכנות

- 1. הכנסות
- 2. חיסכון

חלק כ׳ – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – יישום וחשיבה

- 1. תשובה אישית המתארת הקשבה, פנייה אליו ועזרה מעשית
- 2. למשל: הכנסה - דמי כיס 20 שקלים, הוצאה - קניית חטיף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מציין משימות קונקרטיות מתוך הפרקים ומנמק בחירתו
- התלמיד משתמש נכון באחד המושגים מרשימת המונחים
- התלמיד מודע לכלל הבחירה בלוח (למשל 3 בשורה או אחת מכל צבע)

טיפים להפעלה:

- ניתן לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים, פרק אחד או שניים בכל פעם
- להציע לתלמידים לבחור משימות לפי כלל שונה בכל פרק כדי לתרגל גמישות
- לאפשר עבודה בזוגות בפרקים הדורשים שיחה או יצירה
- להתאים את רמת הקושי של המשימות הנבחרות ליכולת כל תלמיד ותלמידה

חוברת תרגול – לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

🎯 לוחות בחירה – למידה דיפרנציאלית

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים
2. פרק 2 – ספרות: סיפור קצר ושיר
3. פרק 3 – גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים
4. פרק 4 – בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית
5. פרק 5 – חגים וימים מיוחדים
6. פרק 6 – ערכים, חוסן וחינוך פיננסי

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תמצאו משימות מכל פרקי לוחות הבחירה. בכל פרק בחרו משימות בקצב שלכם, כמו בלוח בחירה אמיתי, ואפשר לשלב כתיבה, ציור ושיחה.

בנק מילים: כתב | שיא | חיסכון | מדברי | פתיחה | התפעל | ורד | הכנסות

1 חלק א' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה "התלבש"?

א) לבש ב) תלב ג) בוש

2. כמה בניינים יש בעברית?

א) 5 ב) 6 ג) 7

3. באיזה סימן פיסוק מסיימים משפט שאלה?

א) נקודה ב) פסיק ג) סימן שאלה

2 חלק ב' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה "מתלבשים" שייכת לבניין _____.

2. השורש של המילה "כתיבה" הוא _____.

3 חלק ג' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – יישום וכתיבה

ענו בקצרה.

4 חלק ד' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי עלילה בסיפור קצר?

(א) רצף האירועים המרכזיים בסיפור (ב) תיאור המקום בלבד

(ג) שם הסופר או הסופרת

2. מהי דמות בסיפור?

(א) הדמות הפועלת בסיפור (ב) המקום שבו מתרחש הסיפור (ג) סוג הכתב בעמוד

5 חלק ה' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מבנה, עלילה ומונחים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיר יש לרוב בתים, ולעיתים גם חריזה וקצב.	☐	☐
2	בסיפור קצר אין לעולם קונפליקט או בעיה.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרגע המתוח ביותר בעלילה, שבו הקונפליקט מגיע לשיאו, נקרא _____ .

2. הקטע הראשון בסיפור, שבו מוצגים הדמויות והרקע, נקרא _____ .

7 חלק ז' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – התאמת מונחים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלילה	___	**א.** הגיבור או הדמויות הפועלות בסיפור

2. דמות	___	**ב.** חזרה על צלילים דומים בסוף שורות
3. בית	___	**ג.** רצף האירועים בסיפור
4. חריזה	___	**ד.** קבוצת שורות בשיר

8 חלק ח' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – מושגי יסוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מקרא במפה מסביר מה מייצג כל סימן המופיע בה.	☐	☐
2	קנה המידה במפה מראה את היחס בין מרחק במפה למרחק במציאות.	☐	☐
3	ביישוב כפרי צפיפות האוכלוסין בדרך כלל גבוהה יותר מאשר בעיר.	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – זיהוי ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה גורם משפיע על האקלים של אזור?

(א) רק גובה פני הים (ב) רק המרחק מהים (ג) כל הגורמים האלה יחד

2. מה מאפיין אקלים ים תיכוני?

(א) קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר (ב) קור קיצוני כל השנה

(ג) גשם שווה לאורך כל השנה

10 חלק י' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הסימן במפה המראה לאן פונים הכיוונים נקרא _____ הרוחות.

2. אזור שבו יורדים משקעים מועטים מאוד לאורך השנה מוגדר כבעל אקלים

_____ .

11 חלק י״א – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – התאמה בין סוגי אקלים למאפיינים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אקלים ים תיכוני	___	**א.** הטמפרטורה יורדת ככל שהגובה עולה
2. אקלים מדברי	___	**ב.** קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר
3. אקלים הררי	___	**ג.** צפיפות אוכלוסין נמוכה וחקלאות נפוצה
4. יישוב כפרי	___	**ד.** משקעים מועטים וטמפרטורות קיצוניות

12 חלק י״ב – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – עקרונות הבחירות בישראל

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בישראל כל אזרח מעל גיל 18 רשאי להצביע בבחירות לכנסת	☐	☐
2	ההצבעה בקלפי היא גלויה, וכל אחד יכול לדעת למי הצביע השכן	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – זיהוי טכניקות שכנוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שימוש בדמות מפורסמת	___	**א.** הטענה שרוב הציבור כבר בחר באפשרות מסוימת, כדי שגם אני אצטרף
2. הפחדה	___	**ב.** אדם מוכר ואהוד ממליץ על מפלגה כדי למשוך תומכים
3. אפקט העדר	___	**ג.** הדגשת סכנה או איום כדי לשכנע להצביע בדרך מסוימת

14 חלק י"ד – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – חשיבה ביקורתית על מסרים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט פרסומת קצר לקראת בחירות המשתמש בטכניקת 'אפקט העדר', וציינו מהי הטכניקה

_____

_____

_____

15 חלק ט"ו – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – עובדות בסיסיות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד נחגג כחמישים יום אחרי יום כיפור	☐	☐
2	יצחק רבין נרצח בעת טקס לכבוד השלום	☐	☐
3	חג החנוכה מציין ניצחון המכבים על היוונים	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – התאמה והבנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** נס פך השמן
2. יום הזיכרון ליצחק רבין	___	**ב.** מנהיגים רוחניים בקהילה האתיופית
3. חנוכה	___	**ג.** עלייה להר גבוה ותפילה
4. קייסים	___	**ד.** י״ב בחשוון

17 חלק י״ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. הסבירו מה מסמלת העלייה להר בחג הסיגד

2. מדוע חשוב לציין את יום הזיכרון ליצחק רבין בבתי הספר

18 חלק י״ח – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – היכרות עם המושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חברות טובה מבוססת על אמון וכבוד הדדי	☐	☐
2	התמודדות עם קושי משמעותה להתעלם מהבעיה ולקוות שהיא תיעלם מעצמה	☐	☐

19 חלק י"ט – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – מושגי תקציב וצרכנות

השלימו את המילה החסרה.

1. הסכומים שאדם מקבל נקראים בתקציב _____

2. הפרשת חלק מהכסף לשימוש עתידי נקראת _____

20 חלק כ' – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – יישום וחשיבה

ענו בקצרה.

1. תארו מצב שבו חבר או חברה זקוקים לעזרה, וכיצד הייתם מגלים כלפיהם אחריות וחברות

2. בנו דוגמה לתקציב שבועי פשוט: ציינו הכנסה אחת והוצאה אחת

כרטיס יציאה

אילו שלוש משימות מהלוח היו הכי מעניינות לי, ולמה?

איזה מושג חדש הבנתי טוב יותר אחרי התרגול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀