# מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להכיר דרך לוח הבחירה כשיטת למידה דיפרנציאלית עם משימות בשלוש רמות קושי
- לתרגל את עיקרי התוכן בכל אחד מתחומי הדעת המופיעים באתר
- לפתח יכולת בחירה עצמאית של משימות לפי כלל הלוח (למשל 3 בשורה)
- לחזק חשיבה ביקורתית, ביטוי אישי ועבודה בדרכים מגוונות – כתיבה, ציור, שיחה ויצירה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

## חלק א' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – זיהוי בסיסי

- 1. א – לבש
- 2. ג – 7
- 3. ג – סימן שאלה
- 4. ב – משפט מורכב מכיל יותר מפסוקית אחת
- 5. ב – לחשוב קשה על פתרון

## חלק ב' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – תרגול והשלמה

- 1. התפעל
- 2. כתב
- 3. מורכב
- 4. התיישן / לא רלוונטי יותר

## חלק ג' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – יישום וכתיבה

- 1. משפט עם שתי פסוקיות המחוברות במילת חיבור כמו "כש", "אם" או "למרות ש"
- 2. הסבר הגיוני המתאר מצב מתאים לשימוש בניב הנבחר
- 3. משפט תקין שבו מופיעים שלושה סימני פיסוק שונים במקומם הנכון
- 4. שורש: כתב, בניין: התפעל, עם הסבר על הסרת התוספות

## חלק ד' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מושגי יסוד

- 1. א – רצף האירועים המרכזיים בסיפור
- 2. א – הדמות הפועלת בסיפור
- 3. א – פתיחה, הסתבכות, שיא וסיום

## חלק ה' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מבנה, עלילה ומונחים

- 1. נכון – שיר בנוי בדרך כלל מבתים ושורות, ולעיתים יש בו חריזה.
- 2. לא נכון – ברוב הסיפורים הקצרים יש קונפליקט שהדמות מתמודדת איתו.

## חלק ו' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – השלמה והתאמה

- 1. שיא
- 2. פתיחה

## חלק ז' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – התאמת מונחים

- 1 – ב (רצף האירועים בסיפור)
- 2 – א (הגיבור או הדמויות הפועלות בסיפור)
- 3 – ד (קבוצת שורות בשיר)
- 4 – ג (חזרה על צלילים דומים בסוף שורות)

## חלק ח' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – מושגי יסוד

- 1. נכון – המקרא הוא רשימת הסימנים והמשמעות שלהם
- 2. נכון – קנה המידה מאפשר לחשב מרחקים אמיתיים לפי המפה
- 3. לא נכון – בעיר יש בדרך כלל יותר תושבים על שטח קטן יותר
- 4. לא נכון – באקלים מדברי יורדים משקעים מועטים מאוד

## חלק ט' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – זיהוי ויישום

- 1. ד – כל הגורמים האלה יחד
- 2. א – קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר
- 3. ב – בעיר יש בדרך כלל יותר שירותים ותעסוקה מגוונת

## חלק י' – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – השלמה והתאמה

1. ורד
2. מדברי
3. עיר

## חלק י"א – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – התאמה בין סוגי אקלים למאפיינים

1 – ד (קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר)
2 – ג (משקעים מועטים וטמפרטורות קיצוניות)
3 – ב (הטמפרטורה יורדת ככל שהגובה עולה)
4 – א (צפיפות אוכלוסין נמוכה וחקלאות נפוצה)

## חלק י"ב – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – עקרונות הבחירות בישראל

1. נכון – זכות ההצבעה ניתנת לכל אזרח ישראלי שמלאו לו 18 שנים
2. לא נכון – ההצבעה סודית כדי להבטיח שכל אדם יבחר בחופשיות וללא לחץ מצד אחרים
3. נכון – זהו המספר הקבוע של הנבחרים בכנסת ישראל
4. לא נכון – בישראל בוחרים מפלגה, והיא זו שמרכיבה את הממשלה ובוחרת את ראשה

## חלק י"ג – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – זיהוי טכניקות שכנוע

1 – ב (אדם מוכר ואהוד ממליץ על מפלגה כדי למשוך תומכים)
2 – ד (הדגשת סכנה או איום כדי לשכנע להצביע בדרך מסוימת)
3 – א (הטענה שרוב הציבור כבר בחר באפשרות מסוימת, כדי שגם אני אצטרף)
4 – ה (משפט קצר שחוזר שוב ושוב כדי שיישאר בזיכרון)
5 – ג (טענה כללית וגורפת בלי נתונים או דוגמאות התומכות בה)

## חלק י"ד – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – חשיבה ביקורתית על מסרים

1. משפט שמדגיש שרוב האנשים כבר תומכים ברעיון, למשל: הצטרפו לרוב שכבר בחר בדרך הנכונה. הטכניקה: אפקט העדר
2. הסיסמה מעוררת פחד וחוסר ביטחון ומנסה לגרום לקורא להרגיש שהוא זקוק להגנה - זו טכניקת הפחדה שמשכנעת רגשית ולא עובדתית
3. כדי לא להיגרר אחרי רגשות או מניפולציות, ולקבל החלטה מושכלת המבוססת על מידע אמיתי ולא רק על סיסמאות

## חלק ט"ו – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – עובדות בסיסיות

1. נכון – החג חל חמישים יום לאחר יום הכיפורים
2. נכון – הוא נרצח במיטינג גדול שתמך בתהליך השלום
3. נכון – המכבים ניצחו את הצבא היווני ושחררו את בית המקדש
4. נכון – העלייה להר ותפילה הם חלק מרכזי במנהגי החג

## חלק ט"ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – התאמה והבנה

1 – ג (עלייה להר גבוה ותפילה)
2 – ד (י"ב בחשוון)
3 – ה (נס פך השמן)
4 – ב (מנהיגים רוחניים בקהילה האתיופית)
5 – ו (מנהגי חג החנוכה)
6 – א (קשור לפעילותו של יצחק רבין)

## חלק י"ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – חשיבה ויישום

1. מסמלת חידוש הברית עם האל והתחדשות הקהילה
2. כדי לזכור את חשיבות השאיפה לשלום ואת הפגיעה בדמוקרטיה
3. החג מציין גם את נס פך השמן וגם את ניצחון המכבים הפיזי על היוונים
4. שני החגים מבטאים חידוש, אמונה והתגברות על קשיים כקהילה

## חלק י"ח – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – היכרות עם המושגים

1. נכון – חברות בריאה נבנית על יחס הוגן ואמון בין הצדדים
2. לא נכון – התמודדות כוללת זיהוי הרגשות, חשיבה על פתרונות ולעיתים פנייה לעזרה
3. לא נכון – אחריות אישית כוללת גם דאגה להתחייבויות כלפי הסביבה והקבוצה
4. נכון – תקציב הוא כלי תכנון שמראה כמה כסף נכנס וכמה יוצא

## חלק י"ט – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – מושגי תקציב וצרכנות

1. הכנסות
2. הוצאות
3. חיסכון
4. מחירים

### חלק כ' – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – יישום וחשיבה

1. תשובה אישית המתארת הקשבה, פנייה אליו ועזרה מעשית
2. לדוגמה: לדבר עם מבוגר קרוב, לנשום עמוק ולחשוב על פתרון
3. למשל: הכנסה - דמי כיס 20 שקלים, הוצאה - קניית חטיף
4. קנייה מתוכננת מצמצמת בזבוז כסף ומוצרים מיותרים, ובכך חוסכת כסף ופוגעת פחות בסביבה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מציין משימות קונקרטיות מתוך הפרקים ומנמק בחירתו
- התלמיד משתמש נכון באחד המושגים מרשימת המונחים
- התלמיד מודע לכלל הבחירה בלוח (למשל 3 בשורה או אחת מכל צבע)

### טיפים להפעלה:

- ניתן לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים, פרק אחד או שניים בכל פעם
- להציע לתלמידים לבחור משימות לפי כלל שונה בכל פרק כדי לתרגל גמישות
- לאפשר עבודה בזוגות בפרקים הדורשים שיחה או יצירה
- להתאים את רמת הקושי של המשימות הנבחרות ליכולת כל תלמיד ותלמידה

# חוברת תרגול – לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

לוחות בחירה – למידה דיפרנציאלית

חט״ב · עולים חדשים

**תוכן החוברת**


1. פרק 1 – לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים
2. פרק 2 – ספרות: סיפור קצר ושיר
3. פרק 3 – גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים
4. פרק 4 – בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית
5. פרק 5 – חגים וימים מיוחדים
6. פרק 6 – ערכים, חוסן וחינוך פיננסי


שם: _____ כיתה: _____


יצרה: רוית ראש בן ישי



# חוברת תרגול – לוחות בחירה בלמידה דיפרנציאלית

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת יש תרגילים מכל הנושאים. בכל פרק בוחרים משימות, כמו בלוח בחירה. אפשר לכתוב, לצייר ולדבר.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **לוח בחירה** | דף עם תשע משימות בשלוש רמות, התלמיד בוחר ביניהן |
| **שורש** | שלוש אותיות שמהן נגזרת המילה |
| **בניין** | התבנית שבה נבנית הפועל |
| **משפט מורכב** | משפט עם יותר מפסוקית אחת |
| **ניב** | צירוף מילים קבוע עם משמעות מיוחדת |
| **טיעון** | עמדה הנתמכת בנימוקים |
| **אקלים** | תנאי מזג האוויר הקבועים באזור |
| **דמוקרטיה** | שיטת שלטון שבה האזרחים בוחרים את מנהיגיהם |
| **חוסן** | יכולת להתמודד עם קשיים ולהתאושש |
| **צרכנות נבונה** | קבלת החלטות קנייה מושכלות |

## 1 חלק א' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** באיזה שורש נמצאת המילה "התלבש"?

א) לבש ב) תלב ג) בוש ד) שבת

**2.** מספר הבניינים בעברית הוא...

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

**3.** איזה סימן מופיע בסוף שאלה?

א) נקודה ב) פסיק ג) סימן שאלה ד) סימן קריאה

**4.** במה נבדל משפט מורכב ממשפט פשוט?

א) משפט מורכב ארוך יותר במילים ב) משפט מורכב מכיל יותר מפסוקית אחת

ג) משפט פשוט מכיל פועל אחד בלבד ד) אין הבדל ביניהם

**5.** מה פירוש הניב "לשבור את הראש"?

א) לפגוע בגוף ב) לחשוב קשה על פתרון ג) לכעוס מאוד ד) לשכוח משהו

## 2 חלק ב' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** המילה "מתלבשים" שייכת לבניין _____ .

**2.** השורש של המילה "כתיבה" הוא _____ .

**3.** המשפט "כשסיימתי את השיעורים יצאתי לשחק" הוא משפט _____ (פשוט/מורכב).

**4.** הניב "אבד עליו הכלח" פירושו שהדבר _____ .

## 3 חלק ג' – פרק 1 • לשון: שורש, בניין, פיסוק וניבים – יישום וכתיבה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט מורכב אחד המתאר פעילות מלוח הבחירה, והקיפו בעיגול את מילת החיבור שמחברת בין הפסוקיות.

**2.** בחרו ניב אחד (למשל "לשבור את הראש" או "לקפוץ מעל הפופיק") והסבירו במילים שלכם מתי משתמשים בו.

**3.** כתבו משפט אחד הכולל לפחות שלושה סימני פיסוק שונים (למשל פסיק, נקודתיים, סימן קריאה).

**4.** קחו את המילה "התכתבנו" ופרקו אותה לשורש ולבניין, והסבירו איך הגעתם לתשובה.

## 4 חלק ד' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מהי עלילה בסיפור קצר?

א) רצף האירועים המרכזיים בסיפור ב) תיאור המקום בלבד ג) שם הסופר או הסופרת

ד) מספר העמודים בסיפור

**2.** מהי דמות בסיפור?

א) הדמות הפועלת בסיפור ב) המקום שבו מתרחש הסיפור ג) סוג הכתב בעמוד ד) שם הספר

**3.** מבנה הסיפור כולל בדרך כלל:

א) פתיחה, הסתבכות, שיא וסיום ב) רק פתיחה וסיום ג) רק שיא ד) אין מבנה קבוע בסיפור

## 5 חלק ה' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מבנה, עלילה ומונחים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בשיר יש לרוב בתים, ולעיתים גם חריזה וקצב. | ☐ | ☐ |
| 2 | בסיפור קצר אין לעולם קונפליקט או בעיה. | ☐ | ☐ |

## 6 חלק ו׳ – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הרגע המתוח ביותר בעלילה, שבו הקונפליקט מגיע לשיאו, נקרא _____ .

**2.** הקטע הראשון בסיפור, שבו מוצגים הדמויות והרקע, נקרא _____ .

## 7 חלק ז׳ – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – התאמת מונחים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** עלילה | ___ | **א.** הגיבור או הדמויות הפועלות בסיפור |
| **2.** דמות | ___ | **ב.** רצף האירועים בסיפור |
| **3.** בית | ___ | **ג.** חזרה על צלילים דומים בסוף שורות |
| **4.** חריזה | ___ | **ד.** קבוצת שורות בשיר |

## 8 חלק ח׳ – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – מושגי יסוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מקרא במפה מסביר מה מייצג כל סימן המופיע בה. | ☐ | ☐ |
| 2 | קנה המידה במפה מראה את היחס בין מרחק במפה למרחק במציאות. | ☐ | ☐ |
| 3 | ביישוב כפרי צפיפות האוכלוסין בדרך כלל גבוהה יותר מאשר בעיר. | ☐ | ☐ |
| 4 | אקלים מדברי מאופיין בכמות משקעים גדולה לאורך כל השנה. | ☐ | ☐ |

## 9 חלק ט׳ – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים וערים – זיהוי ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה משפיע על מזג האוויר של מקום?

(א) רק גובה פני הים (ב) רק המרחק מהים (ג) רק קו הרוחב (ד) כל הגורמים האלה יחד

**2.** איך נראה אקלים ים תיכוני?

(א) קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר (ב) קור קיצוני כל השנה (ג) גשם שווה לאורך כל השנה

(ד) יובש מוחלט ללא גשם

**3.** מה שונה בין עיר לכפר?

(א) בעיר אין תושבים כלל (ב) בעיר יש בדרך כלל יותר שירותים ותעסוקה מגוונת

(ג) ביישוב כפרי יש תמיד יותר מפעלים (ד) אין שום הבדל ביניהם

## 10 חלק י׳ – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים ועירים – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הסימן במפה המראה לאן פונים הכיוונים נקרא _____ הרוחות.

**2.** אזור שבו יורדים משקעים מועטים מאוד לאורך השנה מוגדר כבעל אקלים _____ .

**3.** יישוב עם מספר תושבים גדול ומגוון רחב של שירותים ותעסוקה מוגדר כ _____ .

## 11 חלק י״א – פרק 3 • גאוגרפיה: מפות, אקלים ועירים – התאמה בין סוגי אקלים למאפיינים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** אקלים ים תיכוני | ___ | **א.** צפיפות אוכלוסין נמוכה וחקלאות נפוצה |
| **2.** אקלים מדברי | ___ | **ב.** הטמפרטורה יורדת ככל שהגובה עולה |
| **3.** אקלים הררי | ___ | **ג.** משקעים מועטים וטמפרטורות קיצוניות |
| **4.** יישוב כפרי | ___ | **ד.** קיץ חם ויבש וחורף גשום קריר |

## 12 חלק י״ב – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – עקרונות הבחירות בישראל

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בישראל כל אזרח מעל גיל 18 רשאי להצביע בבחירות לכנסת | ☐ | ☐ |
| 2 | ההצבעה בקלפי היא גלויה, וכל אחד יכול לדעת למי הצביע השכן | ☐ | ☐ |
| 3 | בכנסת ישראל יושבים 120 חברי כנסת | ☐ | ☐ |
| 4 | בבחירות לכנסת הבוחרים בוחרים ישירות את ראש הממשלה בפתק נפרד | ☐ | ☐ |

## 13 חלק י״ג – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – זיהוי טכניקות שכנוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** שימוש בדמות מפורסמת | ___ | **א.** הטענה שרוב הציבור כבר בחר באפשרות מסוימת, כדי שגם אני אצטרף |
| **2.** הפחדה | ___ | **ב.** אדם מוכר ואהוד ממליץ על מפלגה כדי למשוך תומכים |

| | | |
|---|---|---|
| **3.** אפקט העדר | ____ | **ג.** טענה כללית וגורפת בלי נתונים או דוגמאות התומכות בה |
| **4.** סיסמה קליטה וקצרה | ____ | **ד.** הדגשת סכנה או איום כדי לשכנע להצביע בדרך מסוימת |
| **5.** הכללה ללא הוכחות | ____ | **ה.** משפט קצר שחוזר שוב ושוב כדי שיישאר בזיכרון |

## 14 חלק י"ד – פרק 4 • בחירות, דמוקרטיה וחשיבה ביקורתית – חשיבה ביקורתית על מסרים

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט פרסומת קצר לקראת בחירות המשתמש בטכניקת 'אפקט העדר', וציינו מהי הטכניקה

**2.** קראו את הסיסמה: רק אנחנו נשמור עליכם! אילו רגשות היא מנסה לעורר, ולמה זו טכניקת שכנוע?

**3.** הסבירו במילים שלכם מדוע חשוב לבדוק עובדות ולחשוב בביקורתיות על מסרים פוליטיים לפני ההצבעה

## 15 חלק ט"ו – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – עובדות בסיסיות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | חג הסיגד נחגג כחמישים יום אחרי יום כיפור | ☐ | ☐ |
| 2 | יצחק רבין נרצח בעת טקס לכבוד השלום | ☐ | ☐ |
| 3 | חג החנוכה מציין ניצחון המכבים על היוונים | ☐ | ☐ |
| 4 | בחג הסיגד נהוג לעלות להר גבוה ולהתפלל | ☐ | ☐ |

## 16 חלק ט"ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – התאמה והבנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** חג הסיגד | ____ | **א.** קשור לפעילותו של יצחק רבין |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** יום הזיכרון ליצחק רבין | ___ | **ב.** מנהיגים רוחניים בקהילה האתיופית |
| **3.** חנוכה | ___ | **ג.** עלייה להר גבוה ותפילה |
| **4.** קייסים | ___ | **ד.** י״ב בחשוון |
| **5.** סופגניות וסביבון | ___ | **ה.** נס פך השמן |
| **6.** תהליך השלום | ___ | **ו.** מנהגי חג החנוכה |

## 17 חלק י״ז – פרק 5 • חגים וימים מיוחדים – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו מה מסמלת העלייה להר בחג הסיגד

**2.** מדוע חשוב לציין את יום הזיכרון ליצחק רבין בבתי הספר

**3.** כתבו כיצד חג החנוכה משלב בין נס דתי לניצחון צבאי

**4.** השוו בין חג הסיגד לחג החנוכה - מה משותף לשני החגים מבחינת הערכים שהם מנחילים

## 18 חלק י״ח – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – היכרות עם המושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | חברות טובה מבוססת על אמון וכבוד הדדי | ☐ | ☐ |
| 2 | התמודדות עם קושי משמעותה להתעלם מהבעיה ולקוות שהיא תיעלם מעצמה | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 3 | אחריות אישית היא רק לדאוג לצרכים של עצמי ולא להתחשב באחרים | ☐ | ☐ |
| 4 | תקציב אישי עוזר לעקוב אחרי הכנסות והוצאות | ☐ | ☐ |

## 19 חלק י"ט – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – מושגי תקציב וצרכנות

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הסכומים שאדם מקבל נקראים בתקציב _____

**2.** הסכומים שאדם מוציא על קניות וצרכים נקראים _____

**3.** הפרשת חלק מהכסף לשימוש עתידי נקראת _____

**4.** לפני קנייה, צרכן נבון בודק ומשווה _____ בין מוצרים דומים

## 20 חלק כ' – פרק 6 • ערכים, חוסן וחינוך פיננסי – יישום וחשיבה

ענו בקצרה.

**1.** תארו מצב שבו חבר או חברה זקוקים לעזרה, וכיצד הייתם מגלים כלפיהם אחריות וחברות

**2.** הציעו שתי דרכים להתמודד עם קושי או אכזבה בצורה בריאה

**3.** בנו דוגמה לתקציב שבועי פשוט: ציינו הכנסה אחת והוצאה אחת

**4.** הסבירו מדוע צרכנות נבונה יכולה לעזור גם לחיסכון אישי וגם לסביבה

## כרטיס יציאה

אילו שלוש משימות מהלוח היו הכי מעניינות לי, ולמה?

איזה מושג חדש הבנתי טוב יותר אחרי התרגול?

האם הצלחתי לבחור משימות מרמות קושי שונות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀